



A Liberal Voyage of Teacher Education in India: A Historic Perception 2.0

Poonam Pandey

St Thomas college of Education, Greater Noida, Uttar Pradesh, INDIA

Email Id: poonampgkp@gmail.com

ABSTRACT: Good's dictionary of education defines teacher education as " All formal and informal activities and experiences that help to qualify a person to assume the responsibility as a member of the educational profession or to discharge his responsibility most effectively". R. N. Tagore rightly said, " A teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame". The Education Commission (1964-66) has written "The Destiny of India is now being shaped in their live classroom situation.

The National Policy on Education 1986 said: "The status of the teacher reflects the socio- cultural ethos of the society; it is said that no people can rise above the level of its teachers". The role of teacher education is to would the educational system from Ancient to modern or present education as per the need of the present society. The Educational History has been classified in two phases, in first phase pre-independence and second phase post-independence.

In first phase it deals with the ancient education system. In second phase it deals the educational system till present age, progress of the education, quality teachers and teacher educators, as it has been considered that teaching is a noblest profession among all profession. It has been considered as the oldest profession in the world.

From time to time, it has been observed a dramatic change, in preparation, presentation, role, its competence, and functions. As per the need of the society it has become imperative from time to time. It has been realized that as per the need of the society it is for a change in the teacher education programs.

KEYWORDS: Education, Teacher Education, Teacher Training, NPE (National Policy on Education), NCTE (National council for teacher education), POA (Plan of Action), RIE (Regional Institute of Education), Education Committee, Education Commission

1. INTRODUCTION

"We are convinced that the most important factor in the Contempt plated educational reconstruction, is the teacher.

Prof. Humayun Kabir "Teachers are the determiners of the destiny of a country, it sounds true, but it needs to be stressed as a key to educational reconstructions. The influence of teachers is everlasting to shape the future of the citizens."

The place of teacher has been considered a unique and significant in community as well to transform the traditional intellect from one generation to other

Teacher maintains the level of technological skills to enlighten the civilization bright. He owes the duty for society and nation that's why his rule is to adjust the methods and technique to suit the changing time.

The history of teacher education in India is as old as the history of human civilization. Hence it seems correct that the concept teacher education must have been born in India in around ancient Indian period i.e. 2500 BC.

Teacher education history can be divided into two periods

Pre-independence period (before 1947)
Post-independence period (1947 onwards)

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean- Academic
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Coordinator- IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dr. P. P. P.

TABLE OF CONTENT

1. **Effects of Leadership Behavior, Teacher Effectiveness and Home Environment on the Performance of Students in Mathematics in Secondary Schools** 1
Vinod Kumar, Rajeshwari Sisodia

For the success of Indian educational system, it is important to understand the influence of child's surroundings during his journey to attain quality education. A child remains in deep influence of his/her school principal, teachers and home-environment. The present study was undertaken to assess the impact of leadership behaviour, teacher effectiveness and home environment on the performance of students.
2. **An Analytical Study of Value Component of Professional Courses of University School of Guru Gobind Singh Indraprastha University** 21
Dhananjay Joshi, Aprajita

There is a value crisis in our country. This is primarily because of a conflict in our culture. We talk about concern for larger cause, concern for the cosmos and so on. This value orientation can be called selflessness, and has been greatly admired and appreciated. The people, who personalize such values, become the role models for others. But among the present youth, especially the urban youth, such traditional values have lost their hold.
3. **Study Habits of Male and Female Tribal Students at Secondary Level – A Comparative Study** 28
Sudha Kr. Sharma, Sarwar Hossain

The present study investigates the study habits of 360 (180 male and 180 female) tribal students studying at secondary level in Malda District of West Bengal. They were selected through incidental sampling technique. The research tool in this study for data collection is used Study habits Inventory (PSSHI) developed by the Palsane and Sharma (2003).
4. **Attitude of Scheduled Caste and Scheduled Tribe Females Towards Education in Relation to their Socio-economic Status** 41
Savita Nirankari

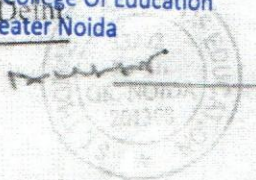
The present paper attempts to find out the difference between parental attitude towards education among scheduled castes and scheduled tribes families. Further this paper also intended to explore socio-economic status of scheduled caste and scheduled tribe families. The findings revealed that scheduled tribes families have higher favourable attitude towards education as compare to scheduled caste. In case of socio-economic status the study has clearly explore that most of the scheduled castes and scheduled tribe families have low socio-economic status.
5. **A Comparative Study of Environmental Ethics of Students Studying in CBSE Recognized Government and Private Secondary Schools of Delhi** 50
Priyanka Bakshi, Mohsin Ali Khan

The present study was conducted to investigate the level of environmental ethics among the students of CBSE recognized government and private secondary schools of Delhi.

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean-Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Coordinator-IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



The study revealed that, there is a significant difference ($t=2.78$) between the government and private school students regarding environmental ethics. But no significant difference ($t=0.67$) was observed between male and female both schools. Thus it was concluded that the government and private secondary school students are little different in knowledge and attitude regarding Environmental Ethics with their counterparts, whereas the male and female students of both type schools have almost same knowledge and attitude regarding environmental ethics.

6. **A Study of Emotional Maturity of Male and Female Students of Aligarh Studying at Secondary Level** 60

Sudha Kr. Sharma, Sarwar Hossain

The present study is aimed at studying the significant difference of emotional maturity and its various dimensions (Emotional Stability, Emotional Progression, Social Adjustment, Personality Integration and Independence) of secondary school students regarding their gender differences. The study was conducted over a sample of 380 (190 male and 190 female) secondary school students. Emotional Maturity Scale (EMS) developed by the Singh and Bhargava (2005) was used for data collection of the present study. The results reported that there exists significant difference among males and females secondary school students on the variable of emotional maturity.

7. **Effective use of Educational Technology in Teaching and Learning** 71

Pravat Kumar Dhal

The Indian Education Commission (1966-66) observes that education must serve as a 'powerful instrument of social, economic and cultural transformation necessary for the realization of cultural goals'. Overcoming illiteracy is the emergency in developing countries. Since the beginning of Indian constitution, it was mandatory policy on 'literacy for all'; still it has not been accomplished yet. In these circumstances, Technology will helpful to develop the situation.

8. **A Comparative Study of Teacher Effectiveness of Government and Private Primary School Teachers** 80

Sangeeta Gupta

In this study the researcher aims to study the teacher effectiveness of primary school teachers of government and private schools of greater noida city (U.P.). The sample consisted of a total of 100 primary school teachers out of which 50 were taken from government schools and 50 were from private schools. Teacher effectiveness scale of Kumar and Mutha (1974) was used for data collection. For data analysis 't'-test was used. The researcher formulated the null hypotheses and tested them. This study concludes that private school teachers are endowed with more teacher effectiveness than government school teachers.

9. **रीवा जिले में प्राथमिक शिक्षा के विकास में 'पालक-शिक्षक संघ' की सक्रियता एवं सहयोग से छात्रों के नामांकन में अभिवृद्धि का अध्ययन** 87

लुभावनी त्रिपाठी

बच्चों के समग्र शैक्षिक विकास के गुणात्मक सुधार हेतु मध्यप्रदेश राज्य में भी 'मध्यप्रदेश जन शिक्षा अधिनियम, 2002 एवं 2003 प्रकाशित किया गया है, जिसके अनुसार प्रत्येक ऐसे स्कूल में, जो प्रारम्भिक शिक्षा उपलब्ध कर रहा हो, 'पालक-शिक्षक संघ' गठित किया गया है। 'पालक-शिक्षक संघ' स्कूल के

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean- Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Coordinator- IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

प्रबन्ध के लिए पूरी तरह से उत्तरदायी है। 'पालक-शिक्षक संघ' ग्रामीण क्षेत्रों में ग्राम शिक्षा समिति की एक इकाई (यूनिट) के रूप में कार्य करता है। साथ ही 'पालक-शिक्षक संघ' समस्त बालकों के सीखने के स्तर की गुणवत्ता में सुधार करने के लिये समस्त प्रयास कर रहा है। जिसके सकारात्मक परिणाम सामने आ रहे हैं।

10. **संस्कृत शिक्षक तथा अंग्रेजी भाषा शिक्षकों की शिक्षण अभिवृत्ति एवं कार्य सन्तुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन** 94
कमला पति तिवारी

किसी राष्ट्र की उन्नति में भाषा का विशिष्ट योगदान होता है भाषा ही वह सर्वश्रेष्ठ माध्यम है जिसके द्वारा कोई मनुष्य किसी दूसरे मनुष्य के साथ अपने विचार भावना सम्बन्ध आदि का आदान प्रदान करता है अतः व्यक्ति समाज एवं राष्ट्र के लिए भाषा का विशेष महत्व होता है। जिसमें सर्वाधिक दायित्व सम्बन्धित भाषा के शिक्षक के ऊपर होता है। कोई शिक्षक जब तक अपने कार्य से सन्तुष्ट नहीं होता तब तक वह उसे उतना महत्व नहीं देता जितना महत्व उस कार्य को देना आवश्यक है।

11. **प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षा की गुणवत्ता का अध्ययन** 101
वारिज पाण्डेय, मुचित्रा देवी

यह एक सर्वविदित तथ्य है कि प्राथमिक शिक्षा, आरम्भिक शिक्षा का प्रथम साधन है। बच्चों की शिक्षा उनके जन्म लेने के बाद से ही, पारिवारिक वातावरण में आरम्भ हो जाती है। इसीलिए परिवार को बच्चों की प्रथम पाठशाला कहा जाता है। समाज और देश-काल उसकी अन्तिम पाठशाला है। ये दोनों ही, बच्चों को औपचारिक शिक्षा नहीं देते, किन्तु उनकी अनौपचारिक शिक्षा का यह नितान्त प्रभावी उपकरण है। व्यक्ति का व्यवहार, उसका चिन्तन, मूल्य-प्रणाली और उसकी कार्यशैली इन्हीं के द्वारा नियन्त्रित होती है। ज्ञान तो बच्चों के अनुभवों और सूचनाओं को संकलित करने तथा पुष्ट करने का कार्य करता है। जितना अच्छा उनका ज्ञान और अनुभव होगा उतना ही उन्नत, परिमार्जित एवं परिष्कृत उनकी सम्पत्ति होगा। वे सुयोग्य नागरिक होंगे तथा राष्ट्र के विकास एवं परिवर्धन में सहयोगी होंगे।


12. **मध्य प्रदेश के शासकीय प्राथमिक विद्यालयों में पदस्थ विभिन्न प्रकार के शिक्षक संवर्ग द्वारा पढ़ाए गए विद्यार्थियों की अधिगम उपलब्धि का अध्ययन** 106
अखिलेश सिंह भदौरिया

शोधार्थी द्वारा मध्य प्रदेश के रीवा एवं सतना जिलों में शासकीय प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत गुरुजी, सविदा शाला शिक्षक, अध्यापक संवर्ग एवं नियमित शिक्षक संवर्ग द्वारा पढ़ाये गए विद्यार्थियों की अधिगम उपलब्धि का अध्ययन किया गया है। इस अध्ययन में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। शोधार्थी द्वारा उपलब्धि परीक्षण रीवा एवं सतना जिलों के 1600-1600 अर्थात् 3200 विद्यार्थियों पर प्रशासित किया गया है। आंकड़ों के संग्रहण एवं विश्लेषण के उपरान्त ये निष्कर्ष प्राप्त हुए कि विभिन्न संवर्ग द्वारा पढ़ाए गए विद्यार्थियों की अधिगम उपलब्धि गुरुजी द्वारा पढ़ाए गए विद्यार्थियों की अधिगम उपलब्धि में अन्तर पाया गया।


13. **दूरस्थ शिक्षा अधिगम के द्वारा महिलाओं के शैक्षिक स्तर में गुणात्मक परिवर्तन का अध्ययन** 112

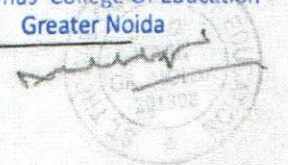
पूनम पाण्डेय, पूनम पाण्डेय

किसी भी देश के क्षेत्र व समुदाय की व्यवस्था उसके राष्ट्र पर निर्भर होती है। इसलिए सर्वप्रथम देश की व्यवस्था को उचित व सुदृढ़ बनाना अतिआवश्यक होता है। शोधार्थी ने महिलाओं के शैक्षिक स्तर पर ध्यान अंकित किया है कि किस प्रकार जहाँ शिक्षा की पूर्ण व्यवस्था नहीं है जैसे- विद्यालय का दूर होना अथवा शिक्षण संस्थाओं का अभाव होना। ऐसी ही परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए शोधार्थी ने अपने शोध में दूरस्थ शिक्षा प्रकरण को लिया है जिससे सभी तक यह ज्ञानार्जन कराया जा सकें। इन्हीं विन्दुओं को ध्यान में रखकर दूरस्थ शिक्षा अधिगम के द्वारा महिलाओं के शैक्षिक स्तर में गुणात्मक परिवर्तन का अध्ययन किया जा रहा है।


Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida


Dean- Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida


Coordinator- IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



दूरस्थ शिक्षा अधिगम के द्वारा महिलाओं के शैक्षिक स्तर में गुणात्मक परिवर्तन का अध्ययन

पूनम पाण्डेय* पूनम पाण्डेय**

*शोधार्थी मेवाड़ विश्वविद्यालय, राजस्थान

Contact: poonamgkp@yahoo.com

**प्राचार्या ग्रेटर नोएडा कालेज ऑफ एजुकेशन

Contact: poonampandey43@yahoo.com

सारांश

किसी भी देश के क्षेत्र व समुदाय की व्यवस्था उसके राष्ट्र पर निर्भर होती है। इसलिए सर्वप्रथम देश की व्यवस्था को उचित व सुदृढ़ बनाना अतिआवश्यक होता है और इस हेतु शिक्षा एक ऐसा सशक्त साधन है जिससे देश के प्रत्येक नागरिकों को शिक्षित होकर देश के भविष्य में अपना कर्तव्य निभाते हुए राष्ट्र की व्यवस्था को उत्कृष्टता प्रदान करते हैं। इसी परिपेक्ष्य में शोधार्थी ने महिलाओं के शैक्षिक स्तर पर ध्यान अंकित किया है कि किस प्रकार जहाँ शिक्षा की पूर्ण व्यवस्था नहीं है जैसे- विद्यालय का दूर होना अथवा शिक्षण संस्थाओं का अभाव होना। इस प्रकार की समस्या के निराकरण हेतु सरकार द्वारा शिक्षा के लिए नित नये आयाम चलाये जा रहें हैं जिसमें दूरस्थ शिक्षा अधिगम, पत्राचार शिक्षा, मुक्त शिक्षा प्रणाली, गृह अध्ययन, स्वतंत्र अध्ययन तथा बाह्य अध्ययन जैसी योजनायें चलायी जा रही हैं। जिसमें दूरस्थ शिक्षा अधिगम को मुख्य रूप दिया गया है। ऐसी ही परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए शोधार्थी ने अपने शोध में दूरस्थ शिक्षा प्रकरण को लिया है जिससे सभी तक यह ज्ञानार्जन कराया जा सकें कि शिक्षा को बढ़ाने में ऐसे कौन से माध्यम को अपनाया जा सकता है जिससे जहाँ शिक्षा की व्यवस्था न हो वहाँ भी दूरस्थ शिक्षा या पत्राचार शिक्षा किस प्रकार लोगों को शिक्षा से अवगत कराके उनकी परिस्थितियों में उचित परिवर्तन लाता है। इन्हीं विन्दुओं का ध्यान में रखकर दूरस्थ शिक्षा अधिगम के द्वारा महिलाओं के शैक्षिक स्तर में गुणात्मक परिवर्तन का अध्ययन किया जा रहा है।

मुख्य शब्दावली : दूरस्थ शिक्षा, महिला वर्ग, शैक्षिक स्तर, गुणात्मक परिवर्तन, समाज, रूढ़िवादिता

प्रस्तावना

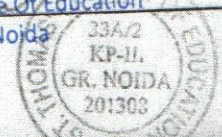
दूरवर्ती शिक्षा शब्द के अनेक अर्थ हैं। यह अनेक नामों से जाना जाता है- पत्राचार शिक्षा, मुक्त अधिगम, गृह अध्ययन, स्वतंत्र अध्ययन तथा बाह्य अध्ययन। कुछ देशों में यह पत्राचार शिक्षा के नाम से ही जाना जाता है। दूरस्थ शिक्षा का विकास वैश्विक सदर्भ में 19वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में माना जाता है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में दूरस्थ शिक्षा का प्रारम्भ 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में माना जाता है। दूरस्थ शिक्षा एक नवीन प्रयोग है। यह ऐसे बालक, बालिका एवं वयस्कों के लिए है, जो अनेक कारणों से नियमित अथवा औपचारिक शिक्षा ग्रहण नहीं कर सकते।

दूर-शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी के नये-नये साधनों का प्रयोग होता है। अब देश के कोने-कोने में रहने वालों की शिक्षा का प्रबंध सरल हो गया है। किसी व्यक्ति की सामाजिक एवं वित्तीय परिस्थितियाँ कैसी भी हो वह इसके द्वारा आसानी से शिक्षा प्राप्त कर सकता है। जनसंख्या विस्फोट साधनों की सीमितता तथा शिक्षा की आवश्यकता ने दूरस्थ शिक्षा को अत्यधिक लोकप्रिय बना दिया। दूरस्थ शिक्षा "शिक्षा" को सार्वभौमिक बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। यह उन छात्र-छात्राओं के लिए वरदान है जो परम्परागत, प्राकृतिक तथा औपचारिक शिक्षण संस्थानों में अध्ययन नहीं कर सकते। जो लोग विभिन्न व्यक्तियों अथवा उद्योगों में लगे हुए हैं, अथवा जो किसी न किसी कारण से अपनी शिक्षा पूरी नहीं कर सके हैं, या जो शिक्षा को जीवन पसंद नहीं रखना चाहते हैं वे सभी इस नवीन "दूर-शिक्षा" प्रणाली के

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean-Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Coordinator-IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



ISSN: 0976-1136

VOLUME 17 NUMBER 1 FEBRUARY 2009

A Quarterly Bilingual Indian Journal

DELIBERATIVE RESEARCH®



Editor-in-Chief

Amit Jain

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean - Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Vol. - 17
Issue - 1

visit us : www.amitdeliberativeresearch.com

Coordinator - IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



and designation of the author
at the time of publication

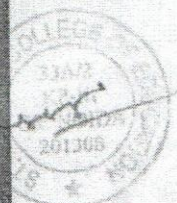
DELIBERATIVE RESEARCH
(A Quarterly Bilingual (International) Indian Journal)
INDEX

S.N.	Research Papers	Pages
1	Impediments to rural women's empowerment Dr. Anil Kumar	1-11
2	Change in Rural Social Institutions Prof. Dr. Yogendra Prasad	12-13
3	Cyber Crime - Dark Side of using Internet Dr. Anil Kumar	14-24
4	Self - Economic & Physical Status of Old Aged Prof. Dr. Anil Kumar	25-31
5	The Oriental Influence in the works of Emerson Dr. Anil Kumar	32-35
6	Role of NGOs in Environmental Protection A Case Study of E.N.C.A Organization in Satara City Dr. Anil Kumar	36-40
7	A Study of Physical Education Facilities in High School & Senior Secondary Schools Dr. Anil Kumar	41-45
8	Impact of Government Policies on Girls Education with Special Reference to Bihar From 2005 to 2012 Dr. Anil Kumar	46-50
9	ICTs: A Tool of Social Change & Development in contemporary Indian Society Dr. Anil Kumar	51-56
10	परिष्कारित जीवन का विकास एवं महिला शिक्षा डा. अनिल कुमार	57-60
11	महिला शिक्षा का विकास एवं महिला शिक्षा डा. अनिल कुमार	61-64
12	महिला शिक्षा का विकास एवं महिला शिक्षा डा. अनिल कुमार	65-70
13	शिक्षा डा. अनिल कुमार	71-77
14	महिला शिक्षा का विकास एवं महिला शिक्षा डा. अनिल कुमार	78-81
15	Health Problems of Unorganized Leather workers in District, Agra Dr. Anil Kumar	82-84
16	Ground Water in Barmer District Dr. Anil Kumar	85-99
17	Attitude of Adolescent Girls (15-19 Years) Of Gurgaon Regarding The Consumption of Alcohol Dr. Anil Kumar, Dr. Anil Kumar, Dr. Anil Kumar, Dr. Anil Kumar	100-113

[Signature]
Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

[Signature]
Dean- Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

[Signature]
Coordinator- IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



पाठशाला और विद्यार्थियों के घर-परिवार का परस्पर सम्बन्ध (बालकों की बुनियादी शिक्षा के विशेष संदर्भ में)

डा० पूनम पाण्डेय
शोध निर्देशिका
प्राचार्या,
जी० एन० सी० ई०, ग्रेटर नोएडा

पूनम पाण्डे
शोधार्थी, मेवाड़ विश्वविद्यालय,
चित्तौड़गढ़ (राजस्थान)

सुप्रसिद्ध ब्रिटिश शिक्षा समाजशास्त्री जीन फ्लाउड के अनुसार—

“The relationship between school and home in the key to the educability of the child.”

“पाठशाला और घर के बीच का सम्बन्ध बालक की शिक्षा सम्भावना की कुंजी होती है।”

यदि एक पाठशाला और एक विद्यार्थी के घर (परिवार) के साथ उत्तम सम्बन्ध कायम है या बनाया जाता है, तो उससे उस विद्यार्थी की शिक्षा सम्भावनाओं के बढ़ने और उच्च स्तरीय होने की समस्या हल हो जाती है क्योंकि विद्यार्थी का स्वभाव, उसकी ताकत, कमजोरी में ही जगह घर और पाठशाला में अलग-अलग तरह की होती है और घर और पाठशाला में परस्पर सम्बन्ध स्थापित न होने के कारण विद्यार्थी दोनों के बीच में असहज महसूस करता है क्योंकि ज्यादातर पाठशालाओं द्वारा विद्यार्थियों की शिकायत ही उनके घर पर पहुंचायी जाती है। शिक्षक उन पर ज्यादा ध्यान नहीं देते क्योंकि उन्हें अपने वेतन से ही ज्यादा मतलब है। आये दिन इन पाठशालाओं में पनप रहे भ्रष्टाचार की भी शिकायतें मिलती हैं यहां तक कि शिक्षक अपनी ड्यूटी कम पैसे देकर किसी और से करवाते हैं और स्वयं दूसरा कार्य करते हैं। पिछले दिनों ऐसे कई भ्रष्ट शिक्षक पकड़े गये और उनके खिलाफ कानूनी कार्यवाही की गयी, दूसरी गलती निम्नवर्गिय अभिभावक भी करते हैं कि पाठशाला में उस समय बच्चों को भेजते हैं जब वहां मिड-डे-मील बट रहा होता है साथ में एक टिफिन और दे देते हैं कि भरवाकर ले आना। यह सब पाठशाला और घर में परस्पर सम्बन्ध स्थापित नहीं होने के कारण हो रहा है।

भारतीय समाज में स्थिति

- 1) निम्नवर्गिय भारतीय माता-पिता अपने बच्चों को पाठशाला भेजने से कतराते हैं, जिनकी संख्या भारत में 75 प्रतिशत है वे वहाँ जाने से डरते हैं, झिझकते हैं, क्योंकि वे आशंका रखते हैं कि वहाँ के शिक्षक उनकी सन्तानों की शिक्षा प्रगति के बारे में प्रायः कुछ-न-कुछ शिकायतें अवश्य करेंगे और उनमें से कई उन पर दबाव डालेंगे कि वे अपने सन्तानों को उस शिक्षक से ट्यूशन पढ़ायें, प्रायः अधिकांश शिक्षकों का ऐसा ही रवैया हमारे देश में है।
- 2) प्रायः सभी नर्सरी स्कूलों में और पब्लिक स्कूलों में विद्यार्थियों को प्रवेश दिलवाने में आजकल बहुत कठिनाई और भ्रष्टाचार फैल गया है। ऐसी सरकारी पाठशालाओं के प्रशासक माता-पिताओं का साक्षात्कार लेते हैं, उनकी आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक स्थिति या हैसियत जानने का भरसक प्रयास करते हैं और उनके हजारां लाखों रुपये डॉनेशन या रिश्वत में खुलेआम माँग करते हैं।

Director
St. Thomas' College Of Education [(173)]
Greater Noida

Dean-Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

में जाकर

निकट नहीं
पाठशालाओं

इसके आगे
। अभिभावक
। दी शिक्षा में
उससे कहीं
ऐसा सम्भव
। सकेंगे।

Coordinator- IQ
St. Thomas' College Of Edu
Greater Noida
KP-11
GR. NOIDA
201303

A Comparative Study of Job Satisfaction of Government and Private School Teachers

Poonam Pandey^{1*} and Poonam Pandey²

ABSTRACT

The quality of education depends on the teachers. A teacher occupies an improvement and unique role in any educational system. It is the teacher who implements all the programmes and policies of education to make it successful and prepare the manpower for tomorrow's India. No system of education can rise above the level of its teachers. The role of the present day teachers has become very challenging, complex and multifaceted so that this profession becomes one of the most unattractive profession. Teaching process up to a large extent and is directly proportional to the attitude towards teaching and job satisfaction of the teachers. A favorable attitude makes the work not only easier but also more satisfying. An unfavorable or negative attitude on the other hand makes the teaching work harder, more tedious and unpleased. Thus, job satisfaction of the teacher is necessary for teaching success and overall advancement of the education.

Keywords: Job satisfaction, Government school, Private school, Attitude, Age, Experience, Teacher, Salary*

INTRODUCTION

Education is a process of human enlightenment and empowerment of achievement of a better and higher quality of life. The prosperity and well-being of a nation exclusively depends upon the quality of education that the teachers provide to the youth. It modifies the behaviors of a person from instinctive behavior human. People instead of acting impulsively, acts rationally, that is. Education gives a new shapes to man. It was Ruskin who said, you do not educate a man by telling him what he knows not, but by making him what he is not. The quality of education depends on the skill and ability of the teachers. Through them, the culture of a nation flows from one generation to another. A teacher occupies an important and unique place and is heart and soul of any educational institution. It is the teacher who implies all the programmes and policies of education to make it success full and prepare the manpower for tomorrow's India. He can influence development adversely by apposite innovation or merely remaining mute in the face of growing need for reform, and on the other stand, he can participate activity as an initiator himself or as an interpreter of the plans devised by others. He can do miracles, which can rise above the levels of the teachers.

Thus, the teacher occupies a key position in the world of knowledge, like the worker in the world of production. These two functionaries work at the grass-root levels, contributing the

¹Research Scholar, Mewar University, Chittorgarh, Rajasthan, India

²Principal, GNCE, Greater Noida, Uttar Pradesh, India

(*Corresponding author) email id: *poonamgkp@yahoo.com, ²poonam.pandey43@yahoo.com

Director
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Dean- Academics
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida

Coordinator- IQAC
St. Thomas' College Of Education
Greater Noida



